

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

«Общепрофессиональный цикл»

по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

профиль: социально- экономический

Чистополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:
Н.С. Нуретдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы. Денежное обращение и кредит является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Нуретдинова Н.С. – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г. И. Усманова»

Эксперты: Нурутдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4-6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7-14
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15-16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплин.	17-19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с:

- ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части формирования элементов профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):
- Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда России от 22.12.2014 N1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"(Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2015 N 35697) в части обобщенной трудовой функции: Ведение бухгалтерского учета и соответствующих трудовых функций.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- У2 проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31 сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- 32 принципы финансовой политики и финансового контроля;
- 33 законы денежного обращения;
- 34 сущность, виды и функции денег;
- 35 основные типы и элементы денежных систем;
- 36 виды денежных реформ;
- 37 структуру кредитной и банковской системы;
- 38 функции банков и классификацию банковских операций;
- 39 цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- 310 структуру финансовой системы;
- 311 принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- 312 виды и классификации ценных бумаг;
- 313 особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- 314 характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 315 характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

-316 особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **элементами общих компетенций**, включающими в себя способность (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать **элементами профессиональных компетенций**:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем дисциплины 60 часов;

объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем – 60 часов;

в том числе в форме практической подготовки 26 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено;

индивидуальный проект _____ часов;

консультации 4 часа;

промежуточная аттестация 6 часов.

Использование часов вариативной части:

№/№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	Количество часов	Обоснование для включения в рабочую программу
1	<i>У3 проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета</i>	Тема 2. Финансы и финансовая система РФ	11	Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК. 4.4.
2	<i>315 –характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</i>	Тема 4. Современная банковская и кредитная системы	6	Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК. 1.3.
3	<i>У4 составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</i>	Тема 5. Рынок ценных бумаг	4	Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК. 4.4.
4	<i>У1 оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</i>	Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	4	Необходимость данных знаний и умений для формирования ПК. 4.4.
	Итого		25	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем учебной дисциплины (всего)	60
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	60
в том числе в форме практической подготовки	26
лекции	24
лабораторные, практические	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	*
индивидуальный проект _____ часов;	*
Консультации _____ часов	4
Промежуточная аттестация _____ часов.	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	в т.ч. в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система		8(4+4)	4	
	Содержание учебного материала	8	4	
	1 Сущность, функции и виды денег Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.	2		ПК 1.3. ОК 03. ОК 11. ЛР 19 ЛР 21

	2	Денежная система и её типы. Денежная система: понятие. Типы денежных систем. Биметаллизм. Монометаллизм. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система РФ. Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции. Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.	2		
		<i>Практическая работа № 1 «Анализ показателей денежного обращения»</i>	2	2	
		Практическая работа № 2 «Расчет индекса цен, определения количества денег, необходимых для обращения и определения типа инфляции»	2	2	
Тема 2. Финансы и финансовая система РФ	Содержание учебного материала		16/ (10+6)	6	
	3	Социально-экономическая сущность и функции финансов. Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов.	2		ПК 1.3. ОК 03. ОК 11. ЛР 4 ЛР 19 ЛР 21
	4	Финансовая система РФ, характеристика её звеньев. Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы. <i>Управление финансами и финансовая политика.</i>	2		

	5	Государственный бюджет. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.	2		
	6	Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. <i>Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды.</i>	2		
	7	Финансы коммерческих организаций. <i>Содержание финансов коммерческих предприятий. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий. Источники формирования ресурсов предприятия. Капитал и прибыль коммерческой организации</i> Личные финансы. <i>Понятие личные финансы. Особенности доходов и расходов отдельных групп населения. Баланс денежных доходов и расходов отдельных групп населения.</i>	2		
		Практические занятия	6	6	
		<i>Практическая работа № 3 «Расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояния государственного бюджета».</i>	2	2	
		<i>Практическая работа № 4-5 Расчет отчислений в внебюджетные фонды</i>	4	4	
Тема 3. Страхование	Содержание учебного материала		6/(2+4)	4	

	8	<p>Урок семинар: Сущность и функции страхования.</p> <p>Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования.</p> <p>Классификация и виды страхования.</p> <p>Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии.</p>	2		<p>ПК 1.3. ПК 2.4. ОК 03.. ЛР 14. ЛР 19 ЛР 21</p>
		Практическая работа	4	4	
		Практическая работа № 6-7 «Решение ситуационных задач по страхованию».	4	4	
Тема 4. Современная	Содержание учебного материала		6/(2+4)	4	

банковская и кредитная системы	9	<p>Банковская система РФ, её структура. Функции и операции Центрального банка. Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации. <i>Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредитные операции коммерческих банков.</i> <i>Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом.</i></p>	2		ПК 1.3. ПК 4.4. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 11. ЛР 21
		<i>Практическая работа</i>	4	4	
		<i>Практическая работа № 8 «Расчёт сумм процентов по вкладам»</i>	2	2	
		<i>Практическая работа № 9 «Расчёт потребности в кредите и суммы процентов с него»</i>	2	2	
Тема 5. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала		6/(2+4)	4	
	10	<p>Сущность и классификация ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация. Акция: понятие, назначение, виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Способы получения дохода по акциям. Дивиденд.</p>	2		ПК 1.3. ПК 2.4. ОК 02. ОК 03. ЛР 19

		Облигации: понятие, назначение, виды. Способы получения дохода по облигациям. Купон.			
		Чек: понятие, назначение. Вексель: понятие, назначение, виды. Простой вексель, переводной вексель. Сертификаты: понятие, назначение, виды. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат.			
		<i>Практическая работа</i>	4	4	
		<i>Практическая работа № 10 «Определение курса акций. Определение доходности акций».</i>	2	2	
		<i>Практическая работа № 11 «Определение доходности облигаций».</i>	2	2	
Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика		Содержание учебного материала	4/(2+2)	2	
	11	Понятие и виды инвестиций. Инвестиции: понятие. Классификация инвестиций по разным признакам. Временная концепция денег. Показатели эффективности инвестиционных проектов: их характеристика и методика <i>расчёта</i> . Система показателей эффективности инвестиционных проектов. Чистая текущая стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности.	2		ПК 1.3. ПК 4.4. ОК 02. ОК 03. ЛР 19
		<i>Практическая работа</i>	2	2	
		Практическая работа № 12 «Оценка эффективности инвестиционных проектов».	2	2	
Тема 7. Валютная		Содержание учебного материала	4/(2+2)	2	

система и международные финансовые отношения	12	Валюта. Валютный курс. Валютная система. <i>Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы. Международные финансовые организации, их деятельность. Назначение международных финансовых организаций. Ведущие международные финансовые организации, их деятельность. Международный валютный фонд. Парижский клуб. Лондонский клуб.</i>	2		ПК 1.3. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ЛР 4 ЛР 19 ЛР 21
		<i>Практическая работа</i>	2	2	
		<i>Практическая работа № 13 «Расчёт курса валют».</i>	2	2	
ИТОГО (24+26)			50		
теоретических			24		
практическая подготовка			26	26	
консультаций			4		
экзамен			6		
ВСЕГО			60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, финансов, денежного обращения и кредита»

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- Компьютер, мультимедиа комплекс.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

[HTTPS://CLASSROOM.GOOGLE.COM/U/0/N](https://classroom.google.com/u/0/n)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями), 2022 г.
4. Федеральный закон от 23 декабря 2003г. № 181-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РСФСР», «О банках и банковской деятельности в РСФСР» (с последующими изменениями и дополнениями).
5. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2006. – 416 с.
6. Деньги. Кредит. Банки: электронный учебник / под. ред. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
7. Финансы и кредит: учебное пособие / кол. авторов; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2008. – 304 с.
8. Финансы и кредит: электронный учебник / под. ред. Т.М. Ковалёвой. – М.: КНОРУС, 2016.

Дополнительные источники:

1. Банковское дело: практикум / кол. авторов. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 264 с.
2. Деньги. Кредит. Банки: Практикум. Электронное учебное пособие / под. ред. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
3. Малкова О.В. Страхование дело. Практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 128 с.
4. Нешитой А.С. Финансовый практикум: Учебное пособие. – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 208 с.
5. Просветов Г.И. Задачи и решения: Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство РДЛ, 2006. – 191 с.

6. Семибратова О.И. Банковское дело: Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224 с.
7. Журнал «Финансы и кредит».
8. Журнал "Главбух".

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
3. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: www.gks.ru
4. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru
5. Электронный ресурс «Студенческая электронная библиотека «ВЕДА». Форма доступа: www.lib.ua-ru.net
6. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
7. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: www.ru.wikipedia.org
8. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа: www.vuzlib.net

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса Освоение программы учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя
- наглядные пособия;
- информационно-коммуникативные средства;
- мультимедийное оборудование

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам бухгалтерского учета, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: on-line-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, практические работы, тестирование on-line и off-line.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит: наличие высшего профессионального образования, соответствующего социально-экономическому профилю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
2. проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
3. проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
1. сущность финансов, их функции и роль в экономике;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, устный опрос.
2. принципы финансовой политики и финансового контроля;	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
3. законы денежного обращения,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
4. сущность, виды и функции денег;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
5. основные типы и элементы денежных систем,;	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
6. виды денежных реформ;	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
7. структуру кредитной и банковской системы,	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
8. функции банков и классификацию банковских операций;	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование

9. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
10. структуру финансовой системы,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
11. принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
12. виды и классификации ценных бумаг,	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
13. особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
14. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
15. характеристики кредитов и кредитную системы в условиях рыночной экономики;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование
16. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	внеаудиторная самостоятельная работа, устный опрос, тестирование

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,</p>	<p>- демонстрация осознанности ценности собственного труда; - оценка собственного продвижения, личного развития</p> <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями</p>

<p>критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p> <p>ЛР 19 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики</p> <p>ЛР 21 Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
--	---